

## Конспект НОД по познавательному развитию

### «Путешествие в страну здоровья»

#### с элементами театрализации

#### для детей средней группы.

Дата проведения: 02.10.2018

Воспитатели: Жукова А.В. (воспитатель подгот.гр.)

Марахина Т.С. (воспитатель подгот.гр.)

Валиева Т.А. (инструктор ФИЗО)

Деменко Г.В. (воспитатель сред.гр.)

#### **Программное содержание:**

Обучающие:

- формировать у детей навыки здорового образа жизни,
- учить заботиться о своем здоровье;
- приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой;
- закреплять знания о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека.

Развивающие:

- развивать познавательно - эмоциональный интерес, двигательную активность детей
- развивать умение ориентироваться в помещении.

Воспитательные:

- Воспитывать желание быть здоровым, интерес к спортивным играм, уважительное отношение друг к другу.

**Предварительная работа:** знакомство с хороводной игрой "Солнышко-ведрышко", рассматривание иллюстраций об овощах и фруктах, чтение стихотворения Ю.Тувима "Овощи", беседа о пользе витаминов.

**Оборудование:** телеграмма, шапочки «витаминов», шапочка «солнышка», карточки с изображением овощей и фруктов, маски зверей, дом «Теремок», реквизит, приглашение.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое.

## ХОД НОД

Раздается стук в дверь.

**Инструктор ФИЗО:** Ребята, нам принесли телеграмму: "В путь - дорогу, ребята собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь. - Ребята, хотите отправиться в путешествие?"

- Да!

- Тогда друг за другом становитесь и помните, в пути надо быть очень внимательным, держаться вместе и идти только за мной.

Дети приходят в физкультурный зал.

**Инструктор Физо:** Путешествие, ребятки, предлагаю всем начать с зарядки. А для чего нужна зарядка?

Это вовсе не загадка - чтобы силу развивать и весь день не устать

Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна.

От лени и болезней спасает нас она.

Комплекс физкультурно-оздоровительных упражнений (под руководством инструктора ФИЗО)



**Инструктор ФИЗО:** (по окончании разминки): Здоровье в порядке?

**Дети:** Спасибо зарядке.

**Воспитатель (ср.гр.):** Вы готовы продолжить наше путешествие? Друг за другом вставайте и дальше шагайте.

Дети приходят к себе в группу.

**Воспитатель (ср.гр.):** Ой, ребята, посмотрите! Пока нас не было к нам в гости пришел доктор Пилюлькин.

(Выходит ребенок подготовительной группы, играющий роль Доктора Пилюлькина.)

**Доктор Пилюлькин:** Здравствуйте, ребята. Я, доктор Пилюлькин, никогда не унываю и улыбка на лице, потому что принимаю витамины А, В, С.

- А вы, ребята, принимаете витамины? (ответы детей).

**Воспитатель (ср.гр.):** Если мало принимать витаминов, то просто не будет сил быстро бегать, прыгать и веселиться. Витамины по-разному влияют на организм человека. Давайте их послушаем.



Выходят дети с шапочками на голове: витамин А - морковка, В - горох, С - лимон и апельсин, Д - рыба.

### **Витамин А:**

Я, витамин А, очень важен для зрения.

Помни истину простую -  
Лучше видит только тот,  
Кто жуёт морковь сырую,  
Или сок морковный пьёт.

### **Витамин В:**

Я, витамин В - помогаю сердцу.

Очень важно спозаранку  
Есть на завтраки овсянку,  
Черный хлеб полезен нам,  
И не только по утрам.

### **Витамин С:**

Я, витамин С, укрепляю ваш организм.

От простуды и ангины  
Помогают апельсины.  
Ну, а лучше есть лимон,  
Даже если кислый он.

### **Витамин Д:**

Я, витамин Д, делаю ваши руки и ноги крепкими, укрепляю кости.

Рыбий жир всего полезней,  
Хоть противный, надо пить.  
Он спасает от болезней,  
А без них ведь лучше жить.

**Воспитатель (ср.гр.):** Спасибо вам витаминки. Теперь наши ребята всегда будут кушать витамины, ведь они не только полезные, но еще и вкусные.

**Воспитатель (ср.гр.):** Ребята, посмотрите, к нам солнышко заглянуло. Иди, солнышко, к нам.

### **Выходит девочка с шапочкой "солнышка" на голове:**

Я с ребятами дружу,  
Им тепло свое даю.  
А мой яркий теплый свет  
Очень, очень нужен всем.

**Воспитатель (ср.гр.):** Спасибо тебе, солнышко. Ребята, а вы знаете, что солнышко дает нам витамин Д, поэтому летом полезно загорать на солнце, купаться, играть и гулять.

**Воспитатель (ср.гр.):** Ребята, вы любите солнышко? Вы рады ему? Хотите с ним поиграть? Тогда заводите хоровод вокруг солнышка.

«Солнышко-ведрышко» (русская народная игра)

**Правила игры.** Выбирают водящего – «солнце». Остальные дети – «спящие». Они поют:  
Гори, солнце, ярче –

Лето будет жарче,

А зима теплее,

А весна – милее.

На две первые строчки песенки, играющие идут хороводом. На следующие две – подходят ближе к «солнцу». Оно говорит: «Горячо!», затем догоняет детей. «Солнце», догнав «спящего», дотрагивается до него. Тот «просыпается» (выбывает из игры). Первый раз роль «солнышка» выполняет воспитатель. Во второй раз роль «солнышка» выполняет ребенок.



**Воспитатель (ср.гр.):** Доктор Пилюлькин, а что за конверт у тебя в руках?

**Доктор Пилюлькин:** А это я вам принес приглашение в сказку. Ее приготовили для вас лесные звери.

**Воспитатель (ср.гр.):** Сейчас мы с вами построимся и отправимся в гости к ребятам подготовительной группы.

## **Детский спектакль «Лесная сказка»**

### **Сценарий спектакля:**

**Декорации:** На сцене стоит домик с забором, окруженный деревьями.

**Автор:** В чистом поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет?

**Лягушка:** Я лягушка-квакушка, лупоглазая подружка.

**Мышь:** Я мышка-норушка, лесная хохотушка.

**Лягушка:** Любим по утрам закаляться и холодной водой обливаться.

**Мышь:** Аэробика, шейпинг и танцы - это вам не шутки, братцы.

**Ёж:** Я серый ёжик, ни головы, ни ножек.

Лучше нас лесных ежей, нет на свете сторожей.

День с пробежки начинаю, мышцы - трицепсы качаю,

Чтоб защитить своих друзей от непрошенных гостей.

**Петух:** Я петушок- золотой гребешок,

Маслена головушка, шелкова бородушка.

Всех бужу я на рассвете, лучший я спортсмен на свете.

Песней я друзей бужу, на зарядку «вывожу».

*(Комплекс упражнений под музыку выполняют все герои).*

**Автор:** Вот живут они: лягушка, ёж, петух и мышь - норужка. Живут, не тужат: песни поют, пироги пекут. А петух на подоконнике им играет на гармонике. Серый ёжик свернулся в клубок, он не спит – сторожит теремок.

*(Звучит тревожная музыка. Появляется волк с сигаретой в зубах)*

**Автор:** Только вдруг из чащи темной притащился волк бездомный,

Постучался у ворот, хриплым голосом поет.

**Волк:** Что это за теремок? Из трубы идет дымок,

Видно варится обед. Есть тут звери или нет?

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Лягушка:** Я лягушка – квакушка.

**Мышь:** Я мышка – норушка.

**Петух:** Я петушок – золотой гребешок.

**Еж:** Я серый ежик, ни головы, ни ножек

**Хором:** А ты кто?

**Волк:** А я волк – зубами щелк.

**Хором:** А что ты умеешь делать?

**Волк:** Ловить мышат! Давить лягушат!

Ежей душить! Петухов потрошить!

**Мышь:** Уходи зубастый зверь, не царапай нашу дверь. Крепко заперт теремок на засов и на замок.

*(Волк стучит по воротам)*

**Волк:** Эй, хозяева, откройте по добру, а не то я вам ворота разнесу.

**Мышь:** Тише, волк, в ворота не стучи!

**Лягушка:** Наше тесто опрокинется в печи!

**Петух:** Ты не суйся в теремок – кукареку! Или шпорами тебя я засеку!

**Еж:** Коли будешь заниматься грабежом, познакомишься со сторожем – ежом!

**Волк:** Не хотят меня хозяева впустить, не хотят меня обедом угостить. Долго ждать мне охота, расшибу сейчас ворота!

*(Волк налегает на ворота, но сил у него явно недостаточно)*

**Волк:** Ох, и нелегкая эта работа. Да ослаб совсем я что-то

Пытается проползти с другой стороны

**Петух:** Кукареку! Все на двор - в подворотню лезет вор. Эй, хозяйюшка – лягушка, где твоя большая кружка? Принеси воды скорей, и бездомного облей.

**Мышь:** Поливай его, ребята!

**Лягушка:** Из кувшина, из ушата.

**Еж:** Из ведра его облей, злого вора не жалей!

**Волк:** Помогите! Караул! Захлебнулся, утонул! Не привык к воде холодной, лучше мне ходить голодным.

*(Волк тихонько решает уползти. Еж догоняет его, они борются)*

**Еж:** Я – колючий серый еж, от меня ты не уйдешь. Да, я вижу, ты слабак – хилый, тощий, как сорняк.

**Петух:** Уходи ты волк отсюда.

**Лягушка:** Не споткнись там с перепугу

*(Волк уходит.)*

**Петух:** Мы прогнали злого волка, Кукареку ко-ко-ко! Убежал он далеко! Припустил во все лопатки, убегает без оглядки. Ко-ко-ко! Ку-ка-ре-ку! Не вернется к теремку!

**Автор:** Тут пошло у них веселье!

**Вместе:** Нынче праздник веселый у нас, на дворе под гармонику пляс!

Чтобы расти и закаляться не по дням, а по часам

Физкультурой заниматься, заниматься надо нам.

И мы уже сильнее, и лучше, чем вчера.

Физкульт - ура! Физкульт - ура! Физкульт - ура!

**Автор:** А пока теремок – на замок. Будет спать до утра теремок.

**Вместе:** Пусть будет сказка вам уроком.

Здоровьем надо дорожить!

**Автор:** Молодым я говорю,

И сто раз вам повторю:

Со здоровьем дружен спорт!

Стадион, бассейн, корт,

Зал, каток – везде вам рады.

За старание в награду

Станут мышцы ваши тверды, будут кубки и рекорды!

**Воспитатель (подгот.гр.):** Ребята, вам понравилась сказка?

-Назовите героев сказки.

-Почему жителям Теремка удалось победить волка?



**Воспитатель (подг.гр.):** Ребята, вот и закончилось ваше путешествие.

-Для чего надо делать зарядку?

-Какие витамины надо принимать?

- Как еще надо укреплять свое здоровье?

А сейчас все участники нашего путешествия приглашаются на игру-танец.



